*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Psychopatologia życia rodzinnego** |
| Kod przedmiotu\* | S2S[3]MR\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | **II stopnia** |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **Rok 2, semestr III** |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Anna Witkowska-Paleń |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Anna Witkowska-Paleń |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ugruntowana wiedza z zakresu psychologii ogólnej oraz wiedza dotycząca procesów i mechanizmów przemocy w rodzinie |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie i ugruntowanie wiedzy z zakresu patologii życia rodzinnego |
| C2 | Kształtowanie umiejętności rozumienia problemów rodzin dotkniętych patologiami |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną wiedzę o instytucji życia rodzinnego, w szczególności o zróżnicowanych problemach z zakresu patologii życia rodzinnego | KW\_04 |
| EK\_02 | Ma pogłębiona wiedzę o zaburzeniach więzi rodzinnej i patologicznych relacjach w rodzinie | KW\_05 |
| EK\_03 | Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian zachodzących w rodzinie sprzyjających powstawianiu różnych zjawisk patologicznych i rządzących tymi zmianami prawidłowościach | KW\_09 |
| EK\_04 | Wskazuje możliwości rozwiązania problemów z zakresu patologii życia rodzinnego oraz procedury rozwiązania tych problemów | KU\_07 |
| EK\_05 | Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę z zakresu patologii życia rodzinnego, korzystając z interdyscyplinarnej literatury | KK\_06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do problematyki patologii życia rodzinnego. |
| Klasyfikacja patologii społecznych i życia rodzinnego. |
| Współczesne patologie rodzinne – przegląd problemu. |
| Mechanizmy przemocy w rodzinie |
| Psychopatologia zachowań sprawców przemocy domowej |
| Psychospołeczne uwarunkowania uzależnień w rodzinie |
| Prostytucja i kazirodztwo w rodzinie. |
| Niewydolność wychowawcza rodziców i syndrom wyuczonej bezradności. |
| Problemy związane z definiowaniem patologii życia rodzinnego i jej nowych form |

3.4 Metody dydaktyczne

Wkład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusje grupowe, metoda projektów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Pisemna praca zaliczeniowa | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Pisemna praca zaliczeniowa | konwersatorium |
| EK\_03 | Pisemna praca zaliczeniowa | konwersatorium |
| EK\_04 | Pisemna praca zaliczeniowa | konwersatorium |
| EK\_05 | Pisemna praca zaliczeniowa | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Uzyskanie pozytywnej oceny z przedmiotu kształcenia, na podstawie pisemnej pracy zaliczeniowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  W. Badura-Madej, A. Dobrzyńska-Masterhazy, *Przemoc w rodzinie: Interwencja kryzysowa i psychoterapia,* Wydanie II, Wydawnictwo UJ, Kraków 2000.  A. Witkowska-Paleń, *Sprawcy przemocy w rodzinie. Uwarunkowania, okoliczności i konsekwencje stosowania przemocy*, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2019.  S. Bębas, *Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie*, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN, Kraków 2020. |
| **Literatura uzupełniająca:**  I. Pospiszyl, *Przemoc w rodzinie*, Wyd. 3, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2000.  L. Cierpiałowska, Psychopatologia, Wyd. 3, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2020.  G.P. Zimbardo, R.J. Gerrig, *Psychologia i życie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)